



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Prawo budowlane / Construction Law

Przedmiot

Kierunek studiów

Budownictwo zrównoważone / Sustainable building Engineering

Studia w zakresie (specjalność)

-

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Forma studiów

stacjonarne

Rok/semestr

2/3

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

Angielski

Wymagalność

obligatoryjny

Liczba godzin

Wykład

10

Laboratoria

0

Inne (np. online)

0

Ćwiczenia

0

Projekty/seminaria

0

Liczba punktów

1

Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

dr inż. Piotr Nowotarski

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

e-mail: piotr.nowotarski@putpoznan.pl

tel: 616652190

Wydział Inżynierii Lądowej i Transportu

ul. Piotrowo 5, 60-965 Poznań

Wymagania wstępne

Student ma podstawową wiedzę z podstaw budownictwa; Student potrafi pozyskiwać informacje ze wskazanych źródeł i dokonać analizy podejmowanych działań inżynierskich; Student ma świadomość konieczności ciągłego aktualizowania i uzupełniania wiedzy budowlanej i podejmowania odpowiedzialności w pracy zawodowej

Cel przedmiotu

Nabycie przez Studenta podstawowej wiedzy i umiejętności z zakresu uregulowań prawnych procesu inwestycyjnego i procesu zdobywania kwalifikacji zawodowych w budownictwie.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza



1. Zna prawo budowlane, normy krajowe (PN) i europejskie (EN) oraz warunki techniczne realizacji obiektów budowlanych, a także podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.
2. Ma podstawową wiedzę na temat wpływu realizacji inwestycji budowlanych na środowisko oraz rozumie potrzebę wdrażania zasad zrównoważonego rozwoju.
3. Ma podstawową wiedzę ogólną w zakresie projektowania obiektów infrastruktury ogólnej oraz transportu drogowego i kolejowego.

Umiejętności

1. Potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych właściwie dobranych źródeł; potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji i oceny, a także wyciągać wnioski, formułować i uzasadniać opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich.
2. Umie dokonać klasyfikacji obiektów budowlanych.
3. Potrafi – przy formułowaniu i rozwiązywaniu zadań inżynierskich w zakresie budownictwa dostrzegać ich aspekty systemowe i pozatechniczne, w tym aspekty etyczne.

Kompetencje społeczne

1. Posiada umiejętność adaptowania się do nowych i zmieniających się okoliczności, potrafi określić priorytety przy realizacji określonego przez siebie i innych zadania, działając m.in. w interesie publicznym oraz z uwzględnieniem celów zrównoważonego rozwoju.
2. Ma świadomość konieczności zwiększania kompetencji zawodowych i osobistych, rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego doksztalcania się (studia drugiego i trzeciego stopnia, studia podyplomowe, kursy).
3. Rozumie konieczność ochrony praw autorskich oraz jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej, a także dbałości o dorobek i tradycje zawodu inżyniera budownictwa.

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Jako forma pomiaru/oceny pracy studenta przeprowadzone jest - kolokwium zaliczeniowe (na ostatnich zajęciach)

Skala ocen określona % od:

90 bardzo dobra (A)

85 dobra plus (B)



75 dobra (C)

65 dostateczna plus (D)

55 dostateczna (E)

poniżej 54 niedostateczna (F)

Treści programowe

Wykład 1 - Wprowadzenie, Uwarunkowania prawno-instytucjonalne działalności budowlanej

Wykład 2 - Otoczenie prawne procesu inwestycyjno-budowlanego: planowanie i zagospodarowanie przestrzenne, prawo budowlane, prawo zamówień publicznych

Wykład 3 - Podstawowe pojęcia z zakresu budownictwa i ich unormowania prawne

Wykład 4 - Postępowanie poprzedzające realizację obiektów budowlanych

Wykład 5 - Działania na etapie realizacji inwestycji. Odbiór i użytkowanie obiektów budowlanych

Wykład 6 - Bariery w budowlanym procesie inwestycyjnym

Wykład 7 - Kompetencje organów administracji architektoniczno-budowlanej i nadzoru budowlanego. Uprawnienia budowlane.

Wykład 8 -Zaliczenie

Metody dydaktyczne

Dyskusja piramidowa; Dyskusja Panelowa; Klasyczna metoda problemowa; Gry dydaktyczne; Giełda pomysłów; Wykład informacyjny; Wykład problemowy; Wykład konwersatoryjny; Tekst programowy; Praca z książką; Pogadanka; Prelekcja odczyt

Literatura

Podstawowa

1. Biliński T, Kucharczyk E., Prawo budowlane z omówieniem i komentarzem stan prawny na dzień 1 stycznia 2016 r., Oficyna Wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego, Zielona Góra 2016
2. Biliński, T., & Kucharczyk, E. (2017). Uprawnienia budowlane w przeszłości, dzisiaj i w najbliższej przyszłości. Przegląd Budowlany, 88.

Uzupełniająca

1. Dz.U. 1994 nr 89 poz. 414, (główne treści przetłumaczone na język angielski)
2. Dz.U. 2015 poz. 1422, (główne treści przetłumaczone na język angielski)



3. Dubas, S., Nowotarski, P., & Milwicz, R. (2017, October). Formal and Legal Aspects of Buying and Commissioning Flats. In IOP Conference Series: Materials Science and Engineering (Vol. 245, No. 3, p. 032089). IOP Publishing.

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	30	1,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	10	1
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu) ¹	20	0,0

¹ niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności